

## MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ANKETİ

TMMOB İzmir İl Koordinasyon Kurulu Öğrenci

### GİRİŞ

Üniversite öğrencilerinin sosyal ve ekonomik durumu en az diğer sosyal sınıflar kadar önemlidir. Toplumun geleceği olan genç nüfusun büyük bir kısmı üniversite eğitimi için ailelerinden ve kültürel birikimini aldıkları coğrafyalardan uzakta yaşamlarını sürdürmek zorundadır. Bunun sonucunda kentte, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına yönelik değişimler ortaya çıkmaktadır. Bu değişimler, alışveriş merkezlerinden spor tesislerine, kültür-sanat merkezlerine ve buna benzer daha birçok ortak kullanım alanları olarak kendini göstermektedir.

Öğrenciler barınma, beslenme, ulaşım ve sosyalleşme gibi temel ihtiyaçlarını karşılamak noktasında zamanı ve ekonomik durumu gözetmektedir. Ailelerinden uzakta eğitim gören öğrenciler gelecek kaygısının yanında olağan hayatlarını sürdürmek noktasında ciddi yetersizlik ve eksikliklerle karşılaşmaktadırlar. Bununla birlikte kişisel gelişim sürecinde olan öğrenciler toplumun ve kentin sosyal yapısının ayrıca iktidarın da doğrudan baskı ve yönlendirmesine maruz kalmaktadır. Özellikle iktidarın son düzenlemelerle kadın ve erkek öğrenci yurtlarının tamamen birbirinden ayırması, bununla da kalmayıp özel yaşam alanı olan evlerdeki yaşama dahi müdahale edileceği söylemleri toplumumuzun geleceğini biçimlendirecek öğrencilerin temel haklarına bir taciz olmakla kalmayıp, toplum mühendisliği açısından da muhafazakâr bir toplum inşasını işaret ederek geleceğe ilişkin umutsuzluğu pekiştirmektedir.

İktidarın yeni düzenlemeleriyle özel ve yarı özel yurtların gelecek dönemlerde yurt ücretlerinde yapacağı artışlar da öğrencileri tedirgin etmektedir. Yurtlarından ayrılıp, kadın ve erkek yurtlarına yerleştirilen öğrenciler daha önceden yürüyerek gidebildikleri okullarına şu anda en az bir saatlik toplu taşıma yolu ile ulaşmaktadırlar.

Barınma ve ulaşım sorunlarının yanında en temel ihtiyaç olan beslenme konusu da büyük sorun arz etmektedir. Kendi imkanlarıyla sağlıklı ve kaliteli gıdaya ulaşamayan öğrenciler, sağlıksız ve dengesiz beslenmeye mahkum olmuş durumdadırlar.

Bizler sosyal yaşamı da bütün bu temel hakların içinde görüyor ve önemsiyoruz. Kentlerin sosyal gelişimi açısından, kampüs yapıları nedeniyle kentlerin dışında, bununla birlikte kentin gelişimini önemli ölçüde yönlendiren rolüyle üniversite öğrencilerinin ihtiyaçlarının doğru bir şekilde karşılanması, ileride nasıl bir kentte yaşanacağını da belirleyecektir.

Bütün bu değerlendirmeleri daha sistemli bir şekilde incelemek, sorunlar ve çözümlerinin belirlenmesi noktasında TMMOB İKK Öğrenci olarak bir anket çalışması yürüttük. Bu verileri sizlerle paylaşıyoruz.

İzmir’de dördü devlet, beşi vakıf üniversitesi olmak üzere toplam dokuz üniversite bulunmaktadır. Yaklaşık on yıllık dönemde, yedi üniversite kurularak okul sayısı ikiden, dokuza yükselmiştir. Kente uzaklığı araç ile sadece 45 dakika süren Manisa Celal Bayar Üniversitesini’ de dikkate aldığımızda toplam on üniversite ile öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilecek bir şehir profilinin çizilebilmesinin önemini görmekteyiz. Topluma sağlıklı bireylerin kazandırılabilmesi açısından, kentin barınma, sağlık, ulaşım, sosyal ve kültürel altyapı ve hizmetlerinin öğrencilerin de gözetilerek planlanması önem taşımaktadır.

Anketimiz sadece ikinci sınıflarda okuyanlara uygulanmıştır. Seçimimizin nedeni, henüz üniversite ve şehir dışından gelenler için kentle yenice tanışmış bir grubun gözünden şehir koşullarını serilmeyebilmektir. Anketimize 156’sı vakıf üniversitesinde okuyan, toplam 575 öğrenci katılmıştır.

Tablo 1. Katılımcıların Öğrenim Gördüğü Üniversiteler

Üniversite Adı	Frekans	%
Dokuz Eylül Ü.	203	35,3
EGE Ü.	149	25,9
Celal Bayar Ü.	34	5,9
İzmir Ekonomi Ü.	67	11,7
Yaşar Ü.	89	15,5
İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	33	5,8
Toplam	575	100

## BARINMA

Çalışmamızda belirttiğimiz gibi, 10 üniversite ile birlikte, şehir dışından pek çok öğrenci öğrenim görmek üzere kentimize gelmektedir. Nitekim çalışmamıza katılan öğrencilerin %68,3’ünün, öğrenim görmek üzere öğrenci evi ya da yurtlarda konakladığını görmekteyiz. Öğrencilere uygun barınma koşullarının sağlanabilmesi önem taşımaktadır.

Tablo 2. İkametgâh Edilen Yer

İkamet Edilen Yer	Frekans	%
Öğrenci evi	267	46,4
Yurt (Devlet, Özel, Yarı Özel)	126	21,9
Ailemle	166	28,9
Boş	16	2,8
Toplam	575	100,0

Tablo 3. Öğrenim Görülen Kampus İle İkamet Edilen İlçenim Konumu

Kampus ile İkamet edilen İlçe	Frekans	%
Aynı	336	60,8
Aynı değil	217	39,2
Toplam	553	100

Tablo 4. İkamet edilen yer ile öğrenim görülen kampüse ilişkin bilgiler

İkamet edilen yer ile öğrenim görülen kampüse ilişkin bilgiler		Öğrenci evi	Yurt (Devlet,Özel, Yarı Özel)	Ailemle	Toplam	
Kampüs ile İkamet edilen İlçe	Aynı	Sayı	186	96	42	324
		Kampüs ve ikametgah adresleri karşılaştırma tablosu içindeki % oranı	57,40	29,60	13,00	100,00
		Toplam içinde %	34,60	17,80	7,80	60,20
	Aynı Değil	Sayı	26	100	87	213
		Kampüs ve ikametgah adresleri karşılaştırma tablosu içindeki % oranı	12,20	46,90	40,80	100,00
		Toplam içinde %	3,70	14,30	12,50	30,50
	Toplam	Sayı	81	387	230	698
		Kampüs ve ikametgah adresleri karşılaştırma tablosu içindeki %oranı	11,60	55,40	33,00	100,00
		Toplam içinde %	11,60	55,40	33,00	100,00

Öğrenci evinde kalanların %57.40'nın, yurtlarda kalanların %29.60'nın, öğrenim görülen kampüs ile aynı ilçede bulunduğunu görmekteyiz. Öğrenci evlerinde kalanların yarısından fazlası, aynı ilçede bir konut kiralamaı tercih etmektedirler. Kampüsüyle ikamet ettiği adres farklı olan arkadaşlarımızın ise yaklaşık yarısının yurtlarda kaldığı görülmektedir. Bu da barınma masrafına ek olarak ulaşım masraflarını doğurmaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Evinde kalınan kişi sayısı

Kişi Sayısı	Frekans	%
1 kişi	50	18,9
2 kişi	81	30,7
3 kişi	88	33,3
4 kişi	31	11,7
5 kişi	12	4,6
6 kişi	2	0,8
Toplam	264	100,0

Tablo 6. Öğrenci Evi Kira Bedelleri

	Frekans	%
450 ve altı	21	8,7
451 - 550 arası	40	16,5
551- 650 arası	42	17,4
651 - 750 TL arası	57	23,6
751 - 850 TL arası	37	15,3
851 - 950 TL arası	16	6,6
951 - 1050TL arası	12	5
1051 - 1250 TL arası	10	4,1
1251-1500 TL arası	3	1,2
15001-2500TL arası	4	0,7

Çalışmamızda ev kiralalarının 250 TL'den başladığını saptadık. Anketi uyguladığımız öğrencilerden 267'si barınma ihtiyacını öğrenci evlerinden karşılamaktaydı. Bu arkadaşların %60'a yakını kira bedeli 450 TL ile 750 TL arasında değişen çoğunlukla 2 ya da 3 kişilik evlerde kalmaktadırlar.

Tablo.7 Yurtlarda kalınan kişi sayısı

Kişi Sayısı	Frekans	%
1	32	20,4
2	44	28,0
3	22	14,0
4	42	26,8
5	6	3,8
6	11	7,0
<b>Toplam</b>	157	100,0

Tablo 8. Oda Kişi Sayısına Göre Yurt Ücretleri

Oda da kişi sayısı	Yurt Ücretleri Aralıkları / (TL)
1 kişi	300-375-620-700-820-970-1170 TL
2 kişi	177-330-350-360-400-450-500-550-650-750-800-850-1000TL
3 kişi	144-156-200-420-430-575-600-750-800TL
4 kişi	111-130-175-177-180-250-275-300-310-350-354-360-400-500-550-600-660-750TL
5 kişi	100-111-250-360-450-550TL
6 kişi	111-120-350-450TL

Ankette yurttan kaldığını belirten öğrenciler çoğunlukla 1, 2 ve 4 kişilik odalarda ve kişi sayısı ters orantılı olarak sırasıyla ortalama 710 TL, 550 TL ve 360 TL yurt ücreti ödediklerini belirtmişlerdir. Ülkemizde asgari ücret yaklaşık 1000 TL civarındayken bu ücretler ve ücret karşılığı sunulan hizmetlerin ne denli yeterli olduğu sorgulanabilir seviyededir.

## ULAŞIM

Tablo 9. Üniversiteye Ulaşımın Nasıl Sağlandığı

Ulaşım Aracı	Frekans	%
Otobüs	258	31,20
Dolmuş	79	9,50
Yürüyerek	230	27,80
Kendi aracım	69	8,30
Metro/İzban	130	15,70
Servis	45	5,40
Diğer	17	2,10
<b>Toplam</b>	828	100,00

Öğrencilere üniversitelerine ulaşımı nasıl sağladıklarını sorduk. Bu soruyu 569 kişi cevapladı. Diğer seçeneğini işaretleyenlerden 3'ü de otostop, ikisi de bisikletle cevabını vermiştir. İzmir kent yapısı açısından ulaşım ihtiyacının çoğunlukla toplu taşıma araçları olmadan karşılanamayacağı bir bölgedir. Ankete cevap veren öğrencilerin yarısı okullarına yürüyerek gidebilseler de çoğu yere bu ulaşım araçları olmadan gidememektedirler. Bir öğrencinin genelde otobüsler olmak üzere okullarına ulaşmakta tercih ettikleri araçlara (otobüs, metro/izban, şahsi araçlar, taksi, dolmuş vb.) ödedikleri ücret aylık ortalama 85 TL'yi bulmaktadır. Bu kadar ihtiyaç varken var olan toplu taşıma hatlarının yetersizliği ise zaman zaman ulaşım sorunlarına sebep olmaktadır. Bölgemizde bu sorunlardan en çok etkilenenler

\* Bu bildiri TMMOB İzmir İl Koordinasyon Kurulu adına düzenlenmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde okuyan öğrencilerdir. Hatta İzmir'e bağlı olmasa da Celal Bayar Üniversitesi'nde okuyan öğrenciler de bu durumla karşı karşıyadır. Bu okullarda öğrenimlerini sürdüren öğrenci arkadaşlarımız yüksek ulaşım ücretinin yanında ciddi bir zaman kaybı ve bozuk yollardan dolayı kaza riskiyle karşı karşıyadırlar. Süre bakımından uç değerler de olsa ikamet ettikleri yerden okullarına ulaşan kişilerin 2 dakika ile 150 dakika arasında bir zaman harcadıklarını saptadık.

Anketimizde öğrenci arkadaşlarımızdan birinin bir günde okuluna ulaşmak için hem otobüs hem dolmuş hem metro hem de yürüyerek ulaşımını tamamladığını bile gördük.

Tablo 10. Öğrencilerin konakladığı yerlere göre, okullarına gidişleri

Konaklama		Ulaşım							Toplam
		Otobüs	Dolmuş	Yürüyerek	Kendi aracı	Metro / İzban	Servis	Diğer	
öğrenci evi	Sayı	119	25	123	27	50	9	7	266
	Konaklama içinde %	44,7	9,4	46,2	10,2	18,8	3,4	2,6	
Yurt(devlet, Özel, Yarı Özel)	Sayı	48	19	73	2	16	18	5	126
	Konaklama içinde %	38,1	15,1	57,9	1,6	12,7	14,3	4,0	
Ailemle	Sayı	90	34	25	39	63	16	5	165
	Konaklama içinde %	54,5	20,6	15,2	23,6	38,2	9,7	3,0	
<b>Toplam</b>	Sayı	257	78	221	68	129	43	17	557

Öğrenci evinde konaklayanların %46,2'si, yurttan kalanların %57,9'u yürüyerek okula ulaştıklarını belirtmektedirler. Buradan öğrencilerin okullarına çoğunlukla yürüme mesafesinde olan bölgelerde konakladıklarını çıkarabiliriz.

## BESLENME

Tablo 11. Günlük beslenme ihtiyacının nereden karşılandığı

Beslenme	Frekans	%
Kendi mutfağında	276	28,60
Üniversite yemekhanesinde	246	25,50
Fastfood satan yerler	252	26,10
Ev lokantaları	60	6,20
Yurt yemekhanesi	88	9,10
Diğer	42	4,40
<b>Toplam</b>	<b>964</b>	<b>100,00</b>

Tablo 12. Üç Ana Öğünde Yemek Yeme Oranı

Üç ana öğünde yemek	Frekans	%
Evet	242	42,1
Hayır	330	57,4
Boş	3	0,5
<b>Toplam</b>	<b>575</b>	<b>100</b>

Tablo 13. Atlanan Öğün

Atlanan öğün	Frekans	%
SABAHA	199	57,8
ÖĞLE	114	33,1
AKŞAM	31	9
Toplam	344	100

Tablo 14. Dengeli beslenmeye İlişkin Görüş

Dengeli beslenmeye ilişkin görüş	Frekans	%
Evet	187	32,5
Hayır	386	67,1
Boş	2	0,3
Toplam	575	100

Tablo 15. Beslenme İhtiyacına İlişkin haftalık gider

Konaklama		HAFTALIK GIDA GİDERLERİ KARŞILAŞTIRMA						
		50 TL'den az	51-100TL	101-150TL	151-200TL	201-250TL	250 TL ve üstü	Toplam
Öğrenci evi	Sayı	98	112	32	12	5	7	266
	Konaklama %	36,80	42,10	12,00	4,50	1,90	2,60	100,00
	Toplam %	18,00	20,60	5,90	2,20	0,90	1,30	48,90
Yurt (devlet, Özel, Yarı Özel)	Sayı	63	44	9	4	2	1	123
	Konaklama %	51,20	35,80	7,30	3,30	1,60	0,80	100,00
	Toplam %	11,60	8,10	1,70	0,70	0,40	0,20	22,60
Ailemle	Sayı	78	60	12	2	1	2	155
	Konaklama %	50,30	38,70	7,70	1,30	0,60	1,30	100,00
	Toplam %	14,30	11,00	2,20	0,40	0,20	0,40	28,50
	Sayı	239	216	53	18	8	10	544
	Konaklama %	43,90	39,70	9,70	3,30	1,50	1,80	100,00
	Toplam %	43,90	39,70	9,70	3,30	1,50	1,80	100,00

Öğrencilerin günlük yaşamlarında en sık karşılaştıkları problem beslenme problemidir. Sağlıklı beslenen bir insanın günde 3 ana öğün yemek yemesi gerekirken anketimize katılan öğrencilerin tablo 12'de görüldüğü gibi %57,4'ü 3 ana öğünde yemek yemediğini belirtmiştir. Tablo 13'ten çıkardığımız sonuca göre de atlanan öğünün ise yoğunlukla kahvaltı olduğunu saptadık. Tablo 11 ise ankete katılan öğrencilerin yaklaşık üçte birinin beslenme ihtiyacını kendi mutfağından, yine yaklaşık üçte birinin yurt veya okul yemekhanesinden karşılarken geri kalan üçte birlik dilimin ise ev yemekleri ve fast food lokantalarından, kantinlerden, kafelerden karşıladıklarını ve zaman zaman da peynir simit atıştırma ile geçiştirdiklerini anlatmaktadır. Bu harcamaları yapan bir öğrencinin aylık ortalama 321 TL gıda masrafı bulunmaktadır.

**BURS ve DESTEKLER**

Tablo16. Burs ve Destekler

Burs ve destekler	Frekans	%
Evet	153	26,6
Hayır	407	70,8
Boş	15	2,6
Toplam	575	100

Anketimize katılan öğrencilerden %26,6'sı özel veya devlet destekli kurum ve kuruluşlardan burs almakta, %70,8'i ise almamaktadır. Bu noktada yapılan en büyük hatanın bizlerin kredi ve yurtlar kurumundan aldığımız kredileri burs olarak görmemiz olduğunu düşünüyoruz.

Tablo17. Meslek Odasına Üyelik

Üyelik durumu	Frekans	%
Evet, Üyeyim	234	40,7
Üye Değilim	328	57,0
Boş	13	2,3
Toplam	575	100,0

Çalışmaya katılan 575 öğrencinin %40,7'sinin meslek odalarına üye; %57'sinin üye olmadığını belirtmiştir

Tablo18. Meslek Odasına hiç gidip gitmediği \* Odasına Üyelik Durumu \* Meslek Odasının etkinliklerine katılım hk. çapraz tablo

Odasının öğrencilere yönelik etkinlik düzenlemesi hk.				ÜYELİK DURUMU		
				Üye	Üye Değil	Toplam
<b>Evet; düzenliyor</b>	<b>Meslek Odasına hiç gidip gitmediği</b>	Gittim	Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	77,60	22,40	100,00
		Gitmedim	Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	42,10	57,90	100,00
	<b>Toplam</b>		Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	66,20	33,80	100,00
<b>Hayır düzenlemiyor</b>	<b>Meslek Odasına hiç gidip gitmediği</b>	Gittim	Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	61,10	38,90	100,00
		Gitmedim	Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	25,00	75,00	100,00
	<b>Toplam</b>		Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	38,00	62,00	100,00
<b>Bilmiyorum</b>	<b>Meslek Odasına hiç gidip gitmediği</b>	Gittim	Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	50,00	50,00	100,00
		Gitmedim	Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	15,60	84,40	100,00
	<b>Toplam</b>		Meslek Odasına hiç gidip gitmediği içindeki %	21,10	78,90	100,00

Üç sorunun cevaplarının ortaklaştırıldığı bu tabloda, toplam 553 kişinin yanıtları değerlendirilmeye alınmıştır. Tabloya göre meslek odalarına üye olan ve odalarının öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlediğini belirtenler arasında, meslek odasını en az bir kere yerinde ziyaret edenlerin oranı %77.60'tır .

\* Bu bildiri TMMOB İzmir İl Koordinasyon Kurulu adına düzenlenmiştir.

Tabloya göre Odaları'na üye olan ve Odalarının öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemediğini belirtenler arasında, meslek Odası'nı en az bir kere yerinde ziyaret edenlerin oranı %61'dir.

Tabloya göre Odaları'na üye olan ve Odalarının öğrencilere yönelik etkinlikler düzenleyip düzenlemediğini belirtenler arasında, meslek Odası'nı en az bir kere yerinde ziyaret edenlerin oranı % 50'dir.

Tablo 19. Üye Olunan diğer kuruluşlar

<b>Diğer Kuruluşlara Üyelik Durumu</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Evet, Üyeyim	132	23,0
Üye Değilim	368	64,0
Boş	75	13,0
Toplam	575	100,0

Tablo 19'a göre ankete katılan öğrencilerin %23'ünün meslek odaları haricinde sivil toplum kuruluşlarına üye olduğu saptanmıştır. Bu kuruluşlar genellikle spor, edebiyat, okulda faaliyet gösteren fotoğrafçılık, dağcılık kulüpleri, tiyatro, sinema, müzik grupları, dernekler ve siyasi partilerden oluşmaktadır.

## KENTE BAKIŞ

Tablo 20. Kamusal Kullanım Alanlarının Yeterliği

<b>Parklar</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok yetersiz	78	14,4
Yetersiz	81	14,9
Ne yeterli ne yetersiz	170	31,4
Yeterli	133	24,5
çok yeterli	80	14,8
Toplam	542	100

<b>Spor Tesisleri</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok yetersiz	120	22,3
Yetersiz	154	28,6
Ne yeterli ne yetersiz	164	30,5
Yeterli	73	13,6
çok yeterli	27	5
Toplam	538	100

<b>Kültürel Tesisler</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok yetersiz	111	20,7
Yetersiz	144	26,9
Ne yeterli ne yetersiz	155	28,9
Yeterli	95	17,7
çok yeterli	31	5,8
Toplam	536	100



<b>İbadethaneler</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok yetersiz	76	14,6
Yetersiz	53	10,2
Ne yeterli ne yetersiz	109	20,9
Yeterli	100	19,2
Çok yeterli	183	35,1
Toplam	521	100

Tablo 21.Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

<b>Tiyatro</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok ender	250	46,8
Ender	121	22,7
Ara sıra	94	17,6
Sık	49	9,2
Çok sık	20	3,7

<b>Sinemaya Gitmek</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok ender	54	10
Ender	81	15
Ara sıra	192	35,5
Sık	139	25,7
Çok sık	75	13,9

<b>Konserlere Gitmek</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok ender	87	16,2
Ender	131	24,3
Ara sıra	174	32,3
Sık	99	18,4
Çok sık	47	8,7

<b>Spor Yapmak</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok ender	90	16,7
Ender	115	21,3
Ara sıra	138	25,6
Sık	85	15,8
Çok sık	111	20,6

<b>Şehir Gezileri Tapmak(Tarihi, ören yerler, müzeler)</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok ender	138	25,7
Ender	157	29,2
Ara sıra	130	24,2
Sık	76	14,2
Çok sık	36	6,7

<b>Kafe-Bar gibi yerlerde zaman geçirmek</b>	<b>Frekans</b>	<b>%</b>
Çok ender	46	8,5
Ender	53	9,8
Ara sıra	98	18,1
Sık	146	27
Çok sık	198	36,6

Yukarıda yer alan tablolarda da görüldüğü gibi, öğrenciler öncelikle sırasıyla kafe-bar gibi mekânlarda zaman geçirmeyi, sinemaya gitmeyi, spor yapmayı konserlere gitmeyi tercih etmektedirler. Şehrin sosyal yapısı ve ekonomisi de buna göre şekillenmektedir. Önceden de belirttiğimiz üzere bizler sosyal yaşamı da temel yaşamsal ihtiyaçlar arasında görüyoruz. Kentimiz gece yaşantısına müsait bir altyapıya sahiptir. Ancak bununla birlikte gece ulaşımı gayet yetersizdir.

### Öğrenci Gözünden Kentin İyileştirilmesinde hangi kurumlar etkilidir?

Öğrencilerin gözünden kentin iyileştirilmesinde hangi kurumların etkin olabileceği sorgulanan bu soruda, öncelikle Büyükşehir Belediyesi'nin, ilçe belediyelerinin, valiliğin, bireyin ve hükümetin etkili olacağı belirtilmiştir. Sivil Toplum Örgütleri ve muhtarların sonraki sıralarda etkin olarak değerlendirildikleri görülmektedir.

Tablo 22. Okulunuzda Bulunan Sağlık Birimi'nin Verdiği Hizmetin Yeterliği

Üniversite Sağlık Birimlerinin Yeterliği							
Üniversite		Çok yetersiz	Yetersiz	Ne yeterli ne yetersiz	Yeterli	Çok yeterli	Toplam
Dokuz Eylül Ü.	Sayı	39	46	70	24	9	188
	%	20,70	24,50	37,20	12,80	4,80	100,00
EGE Ü.	Sayı	23	28	54	29	6	140
	%	16,40	20,00	38,60	20,70	4,30	100,00
Celal Bayar Ü.	Sayı	8	10	9	2	1	30
	%	26,70	33,30	30,00	6,70	3,30	100,00
İzmir Ekonomi Ü.	Sayı	13	16	20	8	1	58
	%	22,40	27,60	34,50	13,80	1,70	100,00
Yaşar Ü.	Sayı	13	8	35	18	9	83
	%	15,70	9,60	42,20	21,70	10,80	100,00
İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	Sayı	13	8	7	4	0	32
	%	40,60	25,00	21,90	12,50	0,00	100,00
Toplam	Sayı	109	116	195	85	26	531
	%	20,50	21,80	36,70	16,00	4,90	100,00

Üniversite sağlık birimlerinin yeterliliği açısından öğrencilerin birçoğu bu soruyu ne yeterli ne yetersiz diyerek cevaplamıştır. Bünyesinde tıp fakültesi bulunduran okulların sağlık hizmetlerinin daha iyi olduğu görülmüştür.

### SONUÇ

Birçok öğrenci üniversite eğitimi için şehir değiştirmektedir. Öğrencilerin sosyal, ekonomik ve siyasi birikimleri sonucunda şehir yapısı değişmekte ve gelişmektedir. Temel ihtiyaçları barınma, beslenme, ulaşım ve sosyal yaşam ihtiyaçları olarak dört başlıkta incelenmiştir ve farklı bir şehre geldiğimizde ilk sorunun barınma olduğunu saptanmıştır. Devlet yurtları barınma noktasında yetersizliğini sürdürmekle birlikte iktidarın son düzenlemeleriyle de büyük barınma ve ulaşım problemlerini doğurmuş bu sebeple öğrencilerin birçoğu ya öğrenci evlerini ya da okullarına daha yakın olan özel ve yarı özel yurtları tercih etmek zorunda kalmıştır. Bu durum beraberinde beslenme sorunlarını da çoğaltmıştır. Anket verilerinden birkaç aritmetik ortalama işlemi yaptığımızda aylık;

- Barınma	400 TL
- Ulaşım	85 TL
- Beslenme	320 TL
- Faturalar	50 TL

toplamda 855 TL gibi bir sayı çıkmaktadır. Bu sayı mevcut asgari ücrete oldukça yakın bir sayıdır.

Anketten de anlaşıldığı üzere devlet, temel ihtiyaçlar olan barınma beslenme ve ulaşım ihtiyaçlarını karşılamamakla birlikte gerekli kolaylaştırmayı da yapmamaktadır. Öğrenci evlerinin durumunu hepimiz sosyal medyadan ve çevremizden bilmekteyiz. Öğrenci evlerinin fiziksel yetersizliği de hepimizin malumudur. Isıtma sistemi yokluğu, penceresiz odalar buna örnek gösterilebilir.

Kampüslerin çoğunlukta şehir merkezinden uzak oluşu ve yerleşkelerin dağlık araziye kurulmuş olması başta barınma ve ulaşımı ek olarak da sağlık ve sosyal yaşamı doğrudan etkilemektedir. Kampüslerine yakın bölgelerde ikamet etmek isteyen öğrenciler ya çok pahalı ev kiralari ödemek ya da hayat standartlarından konforlarından fedakârlık etmek zorunda kalmıştır. Ailelere kiralandıkları fiyatın üç katı fiyata öğrencilere kiralanan evler, ev sahipleri için birer yatırım kaynağı haline gelmiştir.

Kent yaşamının sosyal boyutunu ele alacak olursak, öğrenciler genellikle kafe-bar gibi eğlence mekânlarına gitmeyi, sinema, tiyatro ve konserlere gitmeyi ve spor yapmayı sevmektedir. Şehir bu taleplerin bazılarında yeterli görülürken bazılarında yetersiz ve eksik bulunmuştur.

Tüm bu değerlendirmeler neticesinde İzmir Kenti öğrencilerin çok tercih ettiği ancak yine de kentsel yaşam boyutunda çeşitli yetersizliklerin olduğu bir kenttir. Öğrenciler kentin bu eksiklerinin ve yetersizliklerinin giderilmesi noktasında belediyelerin muhtarlıkların ve bireysel çalışmaların faydalı olacağını düşünmektedir.